



R A P P O R T O F 21

Ο Τ É Μ Α Τ Σ Α
Α Γ Ε Φ Ι Ρ Η

2025

Animation Réalité Virtuelle

Les chiffres depuis 2022

21 classes ULIS dans le Tarn dont 1 classe Lycée Ulis

302 jeunes en situation de handicap et TSA testés sur les solutions VR – 99.5% d’immersion réalisée sans difficulté. La VR est totalement adaptée aux personnes en situation de handicap

Du côté des enseignants

Taux de satisfaction de 100 %, expérience validée, notre programme entre parfaitement dans celui de l’éducation nationale « Pass’Avenir »

A la question, recommanderiez-vous cette animation c’est 100% de oui !

A la question, pourquoi ? C’est génial, parfaitement adapté, au top !

A la question, pensez vous que la VR soit adaptée à vos élèves ? C’est 100% de oui !

A la question, pensez vous que ce programme puisse véritablement participer au choix d’orientation de vos élèves ? C’est 100% de oui avec des commentaires du type « Ca éveille leur curiosité ; ça leur donne envie de découvrir en vrai »

Du côté des élèves

Taux de satisfaction de 100 %

A la fin de l’activité pas des « au revoir » mais pour 100% des élèves, tu reviens quand ?

Autres activités : quelques exemples d’animations

- Animation pour le Crédit Agricole, pour Face Grand Toulous et la Croix rouge à l’occasion du déploiement d’Incl’autisme
- Animation pour les bénéficiaires du dispositif d’emploi accompagné dans le Tarn (11-2023)
- Animation pour le GEM TSA du Tarn
- Animation APAJH, conférence des financeurs de la MDA (01-2024)
- Animation pour les Elles de l’emploi à Castres en collaboration avec France Travail (04-2024)
- Animation à Angoulême pour l’EPNAK (11-2023)
- Animation à Muret pour l’EPNAK 11-2023
- Animation salon International de l’autisme à Toulouse (10-2023)
- Animation Francas Tarn et Garonne 01-2024
- Animation Forum de l’Emploi Handicap à Albi organisé par Face Tarn / Aveyron (02-2024)

De part ces outils innovants, Otéma fait l’objet de diverses sollicitations. Les Etablissements médico sociaux s’intéressent à nos activités, diverses animations ont été réalisés dans un ITEP à Toulouse, IME et IME PRO du département. Par ailleurs les organismes de formations s’intéressent aussi à nos activités

sur le département du Tarn. L'AFPA, CREPT, Croix rouge sont par ailleurs des partenaires avec qui diverses discussions sont engagées.

L'immersion c'est quoi ?

Utilisation de la mallette de réalité virtuelle avec la possibilité de tester différents métiers du bâtiment et des services.

Tester des métiers avec la mallette itinérante développée par l'Entreprise MIMBUS. Equipé d'un casque et de manettes la personne peut tester différentes activités. Réaliser la vidange d'une automobile dans un garage, changer une prise électrique, placer une vasque dans une salle de bain, découper une volaille dans un laboratoire, aider une personne en perte d'autonomie, poser du bardage sur un bâtiment... Différentes aptitudes peuvent être révélés !



MALLETTE VR

LA FORMATION VIRTUELLE ITINÉRANTE



La mallette itinérante intègre les solutions immersives Mimbus. Facile d'installation, elle se met en place en 10 mn et elle permet aux utilisateurs de découvrir différents métiers et de les tester.





MIMBUS DISCOVER

**SENSIBILISER LE PUBLIC À
DIFFÉRENTS MÉTIERS**



Grâce à la réalité virtuelle, le public est immergé dans un environnement très réaliste. Il vit des expériences uniques qui peuvent faire naître des vocations dans différents secteurs d'activités (Construction, industrie, automobile, agroalimentaire et service.)



Métiers 360 : Accès à un catalogue vidéo de 200 métiers

Equipé d'un casque autonome de Réalité Virtuelle la personne peut choisir divers environnements qui sont une proposition de découverte des métiers. 170 métiers en 360°, ce sont des vidéos de professionnels filmés dans l'exercice de leurs métiers. Ils sont interrogés sur les aptitudes et sur leurs parcours afin de faire découvrir d'une manière originale leur activité.

Pour aller plus loin dans l'expérience, des animations autour de ses métiers sont proposés, par exemple pour travailler les savoir être.

Diverses animations peuvent être proposés avec ce type d'outils. Il permet de comparer les métiers, de comprendre les savoir être dans l'entreprises et diverses compétences pour exercer un métier.

C'est un outil complémentaire avec Inforizon de Parcouréo que nous utilisons pour donner accès à une encyclopédie métier de 1200 Activités.

La mobilité, condition essentielle pour l'insertion professionnelle

Utilisation de la solution Mobi.Deep dans le cadre des activités déployés dans les classes ULIS à partir de Février 2023.

Otéma TSA ne conçoit pas une insertion professionnelle sans que les personnes concernées n'aient pas accès aux solutions de déplacement proches de leur domicile. L'association est par ailleurs devenue experte dans le domaine de la mobilité en devenant la plateforme du TARN pour toutes les personnes en situation d'insertion professionnelle qu'elles soient en situation de handicap ou non. Elle accompagne par ailleurs près de 11% de personnes RQTH sur les services qu'elle propose.

De l'expérience immersive en classe ULIS vers d'autres activités

Ce programme proposé certes très ambitieux s'est retrouvé confronté au fait que l'association Otéma TSA n'a pas trouvé les moyens d'accompagner les jeunes des classes ULIS sur de la formation ou directement sur un emploi à la sortie des classes ULIS. En fait ce programme s'est adapté aux réalités du terrain. Si l'Education Nationale a montré l'envie d'une collaboration sur une telle proposition, l'association Otéma TSA s'est très vite rendu compte que l'orientation était exclusivement réservé aux coordonnateur ULIS. Ce sont eux qui font les recherches de stages et d'orientation future. Otéma s'est positionné simplement comme une simple animation de découverte des métiers sans pouvoir agir sur l'orientation des jeunes des classes ULIS. Otéma a du donc s'adapter en proposant 2 programmes en cours d'activité :

1./ Activité dédiée en dehors des classes ULIS à des jeunes TSA et leurs familles :

- Nombre de séance de Mars 2022 à décembre 2022 : 7
- Nombre de jeunes concernées par l'activité : 37
- Nombre de jeunes différents : 20
- Déroulé de l'animation à Giroussens de 14h à 17h : Espace famille avec un café des parents, les familles sont invitées à se réunir autour de gâteau et de boissons. C'est apprendre à se connaître et partager ses expériences, cette activité est libre, le choix des discussions est laissé à l'appréciation des parents qui échangent entre eux autour des difficultés qu'ils rencontrent au quotidien. Tous sont unanimes pour dire qu'ils apprécient ce temps d'échange. Pour certain par ailleurs c'est la première fois qu'ils partagent leurs expériences avec d'autres familles concernées par l'autisme.

- C'est une proposition de rencontre très peu réalisée sur le département, les parents apprécient ce temps de parole et ils s'inscrivent d'une activité à l'autre pour y participer. D'autre part les familles se sentent soutenues et comprises par « les pairs ».
- Espace jeunes
- L'animation est encadrée par le directeur de l'association et par un jeune autiste de 18 ans qui anime la partie « habiletés manuelles » avec l'ordinateur 3D.
- 2 autres bénévoles ont participé à 4 séances pour accompagner les familles
- L'animation pour les jeunes et les ateliers proposés étaient la même que celle proposée dans les classes ULIS.

Cette activité a récolté un taux de satisfaction des différents acteurs de 100% mais Otéma mais c'est plutôt sur l'aspect insertion sociale que professionnelle. En fait autant les jeunes que les familles ont partagé un bon moment ensemble ce qui est inhabituel pour ces publics. Otéma n'a pas su rebondir sur un retour d'expérience et sur l'accompagnement vers l'emploi ou la formation. Il semblerait que les parents avaient d'autres objectifs que celui d'une visée professionnelle. C'était dans un premier temps celui de rompre l'isolement de leur enfant et partager des expériences sur les divers parcours. L'objectif de rencontre à visée insertion professionnelle s'est donc vite transformée à visée sociale, la Réalité Virtuelle est devenue un outil de rencontre.

Essaimage :

Clôturé / Non Avancée- Entretien avec la référente nationale handicap de l'UIMM. Centre national qui dispose de classes d'apprentissage qui a pour ambition d'intégrer des personnes en situation de handicap. L'idée est de proposer l'animation aux classes ULIS proche des afin de faire la promotion de l'UIMM et d'accompagner les jeunes sur cette activité avec le soutien des référents handicap. Une proposition a été faite, la référente nationale a diffusé l'information, mais nous n'avons pas eu de retours malgré une relance.

En cours : Proposition d'un bilan d'orientation au niveau national pour les personnes TSA à partir de 13 ans. Plusieurs formules sont proposées en distanciel dont une comprend l'exploration des métiers via des outils 360.

Création d'un lieu d'accueil : c'est une tentative de réponse à la difficulté d'accompagnement vers l'emploi ou la formation des personnes en situation d'autisme.

Nous avons pu montrer que les jeunes en situation de handicap avaient la capacité à utiliser des solutions immersives.

Au cours des animations proposées il a été constaté une véritable démarche participative et le sentiment pour l'animateur d'un goût d'inachevé et de frustration car l'accompagnement se terminait dès la sortie de la classe. L'engouement de ces jeunes pour l'animation proposée et ce sentiment de pas aller assez loin dans l'aventure font qu'une nouvelle proposition d'accompagnement a pris forme au sein de l'association.

Otéma TSA souhaite aujourd'hui se positionner comme un acteur de l'insertion professionnelle inclusive. Ce concept se définit comme visant à créer des opportunités équitables et accessibles sur le

marché du travail pour tous les individus, y compris ceux qui font face à des obstacles particuliers. Il reconnaît que chaque individu, indépendamment de ses différences, a le droit d'accéder à un emploi décent et de participer pleinement à la vie économique.

L'insertion professionnelle inclusive met l'accent sur l'élimination des barrières et des discriminations liées à l'emploi, en favorisant l'égalité des chances et la diversité sur le lieu de travail. Cela concerne notamment les personnes handicapées, les personnes issues de milieux socio-économiques défavorisés, les jeunes sans emploi, les migrants, les réfugiés, les anciens détenus et d'autres groupes marginalisés.

Les principes clés de l'insertion professionnelle inclusive incluent diverses actions. Otéma TSA a choisi de créer des pôles d'activités pour tenter de répondre à ses principes. Elle va s'intéresser en priorité aux personnes en situation d'autisme qui bénéficieront d'un accompagnement complet sans exclure d'autres types de publics qui pourront par exemple utiliser le pôle animation.

Les Objectifs du projet

1. Évaluation des compétences et des besoins : Nous réaliserons une évaluation complète des compétences, des intérêts et des besoins spécifiques de chaque individu en situation d'autisme, en travaillant en étroite collaboration si nécessaire avec les familles, les éducateurs et les professionnels de la santé.
2. Développement des compétences professionnelles : Nous proposons des programmes de « formation » adaptés aux besoins individuels, visant à renforcer les compétences professionnelles telles que la communication, la gestion du temps, les compétences sociales, la résolution de problèmes et l'autonomie.
3. Sensibilisation des employeurs : Nous organiserons des séances de sensibilisation pour les employeurs afin de promouvoir une meilleure compréhension de l'autisme et des stratégies d'adaptation en milieu de travail.
4. Stage et apprentissage en milieu professionnel : Nous faciliterons l'accès à des stages et à des opportunités d'apprentissage en milieu professionnel, en partenariat avec des entreprises engagées dans l'inclusion des personnes en situation d'autisme. Ces expériences pratiques permettront aux individus de développer leurs compétences, de se familiariser avec l'environnement de travail et de valider un projet professionnel.
5. Accompagnement personnalisé : Chaque personne bénéficiera d'un accompagnement individualisé tout au long de son parcours vers l'emploi, offrant un soutien émotionnel, des conseils professionnels, des stratégies d'adaptation et une assistance dans la recherche d'emploi, à la préparation aux entretiens et à la prise de poste.

Les objectifs opérationnels

1. Évaluation initiale : Chaque personne entrant dans le dispositif sera évalué individuellement pour identifier ses compétences, ses intérêts et ses besoins spécifiques en matière d'emploi.
2. Accompagnement du projet professionnel : chaque bénéficiaire aura la possibilité d'utiliser divers outils de réalité virtuelle.
3. Développement des compétences : Des programmes d'habiletés sociales adaptées seront mis en place pour renforcer les compétences professionnelles, en se concentrant sur les domaines identifiés lors de l'évaluation initiale.
4. Accompagnement et soutien individualisé : Un conseiller spécialisé fournira un accompagnement personnalisé, en offrant des conseils et un soutien tout au long du parcours vers l'emploi, de la recherche à l'intégration.

5. Partenariats avec les employeurs : Nous collaborerons avec des employeurs engagés dans l'inclusion des personnes en situation d'autisme, facilitant ainsi l'accès à des opportunités d'emploi adaptées aux compétences et aux intérêts des participants.
6. Suivi et évaluation : Un suivi continu sera effectué pour évaluer la réussite de l'intégration professionnelle et pour apporter les ajustements nécessaires afin de maximiser les chances de succès.

Les partenaires à mobiliser

Mobiliser des partenaires est essentiel dans de nombreux contextes, y compris dans le domaine de l'accompagnement vers l'emploi. Mobiliser les partenaires va nous permettre de bénéficier :

1. D'une expertise complémentaire : ils peuvent apporter une expertise et des compétences spécifiques qui complètent celles de l'organisation ou du projet. Ils peuvent avoir une connaissance approfondie du marché du travail local, des réseaux professionnels, des politiques d'emploi ou d'autres domaines pertinents.
2. Ressources supplémentaires : Les partenaires peuvent contribuer à la mobilisation de ressources supplémentaires, qu'il s'agisse de financements, de personnel, de locaux ou d'autres formes de soutien matériel. La collaboration avec des partenaires peut permettre de mutualiser les ressources disponibles et d'accéder à des opportunités auxquelles vous n'auriez pas pu accéder seul.
3. D'un réseau étendu : ils peuvent avoir un réseau étendu de contacts et de relations professionnelles. Ils peuvent faciliter l'accès à des employeurs potentiels, des organisations locales, des acteurs clés du marché du travail et d'autres ressources importantes.
4. De la crédibilité et de la légitimité : Travailler avec des partenaires reconnus dans le domaine de l'emploi, de l'insertion et de la formation peut renforcer la crédibilité et la légitimité du projet

Dans le cadre de ses activités, notamment avec la plateforme de mobilité qu'elle gère, Otéma TSA a noué divers partenariats avec les acteurs de l'emploi. Du fait de la diversité des activités, nous sommes en contact avec de nombreux partenaires. Ils devront être mobilisés dès le démarrage du dispositif sous la forme d'un COPIL afin de les informer puis de l'évaluer et permettre diverses améliorations.

Les partenariats opérationnels à mobiliser :

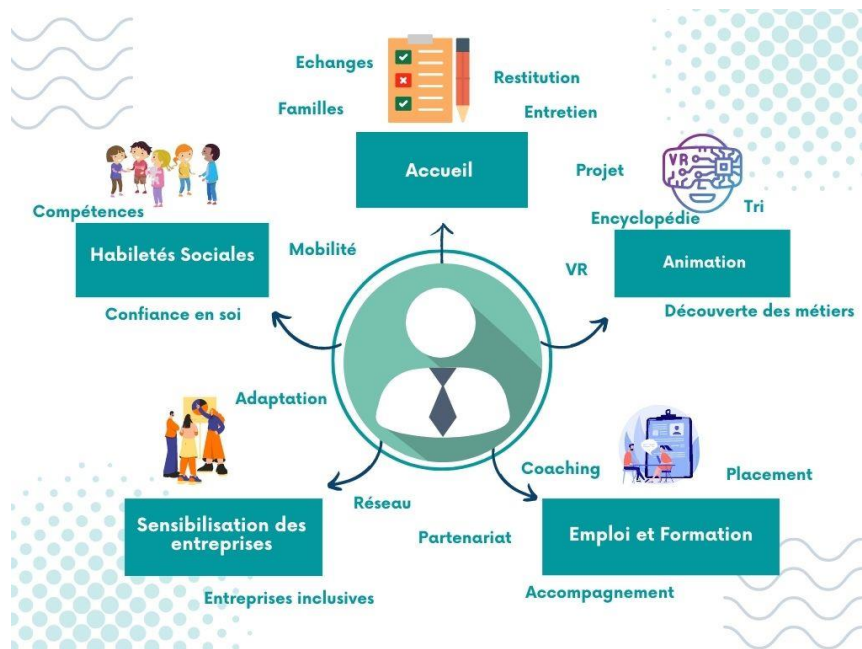
- Education Nationale, DASEN du Tarn / Inspection Académique Handicap et référent autisme
- Centre Ressources Autisme Midi Pyrénées
- Entreprise du territoire par la création d'un club d'entreprises inclusives en partenariat avec Face Tarn Aveyron et le Réseau d'Entreprise du Tarn
- Les Etablissements Médico-Sociaux
- Pôle Emploi
- Cap Emploi
- Missions Locales
- Ecole de la deuxième Chance de Castres
- Mimbus et plus largement des structures spécialisées dans les nouvelles technologies et VR
- Professions libérales, acteurs de l'autisme
- Associations spécifiques à l'autisme sur la Région Occitanie
- Département du Tarn
- Caisse d'Allocation Familiale Tarn

- MDPH/MDA
- Chambre des métiers, CFA, CFAS, et Chambre des Commerces et d'Industrie
- Dispositif DELTA, Emploi Accompagné du Tarn
- Structure d'insertion du territoire (IAE)
- Entreprises Adaptées
- PCPE Autisme (Plan de Compensation Prestations Externalisées)
- GEM Autisme (Groupe d'Entraide Mutuel)
- EMS et dispositifs SESSAD, SAVS, SAMSAH

Comité de Pilotage

Un COPIL sera organisé par la DDETSPP Tarn dès le démarrage de l'action, selon des modalités à définir, et rassemblera divers acteurs de l'emploi, de la formation et de l'insertion.

Tous ces objectifs et les moyens associés seront organisés en pôle d'activité.



A côté de ces pôles, diverses aides seront consacrées à la famille et aux personnes pour favoriser leurs relations avec différents acteurs du handicap (SESSAD, SMASAH, SAVS, MDPH par exemple). D'autre part, selon les besoins, il est envisagé la création d'un module pédagogique afin de permettre des mises à niveau des personnes en situation de handicap sur diverses matières qui pourraient être bloquantes par exemple pour l'entrée dans une formation.

Les publics accompagnés

Comme indiqué plus haut, le nombre de personnes avec autisme en activité professionnelle est très faible. Nous sommes persuadés qu'en agissant sur la personne et sur les entreprises nous pourrions améliorer cette situation. Ce lieu d'accueil se concentre donc sur l'accompagnement de personnes avec autisme qui pourront bénéficier d'un accompagnement complet c'est-à-dire avoir accès à tous les pôles d'activités en débutant le parcours par le Pôle Accueil.

Et les autres ? Otéma TSA parle d'insertion professionnelle inclusive, il n'est donc pas question d'évincer des personnes bien souvent éloignées de l'emploi qu'elles soient en situation de handicap. La question

doit donc se poser avec les acteurs de l'insertion et l'emploi pour que certains puissent bénéficier du pôle animation qui peut être envisagé comme une découverte de divers métiers avec des solutions innovantes.

Entrée dans le dispositif du public TSA

Otéma TSA se réserve d'accepter ou non un accompagnement par manque de places ou pour diverses raisons. A chaque orientation, un entretien en présentiel ou distanciel sera réalisé avec la personne accompagnée ou non par la famille ou autre. La personne entrera dans le dispositif avec la signature d'un contrat d'engagement décrivant les termes de l'accompagnement. Si la personne n'entre pas dans le dispositif, elle pourra être placée sur une liste d'attente.

Le préalable à l'orientation vers le dispositif est de bénéficier d'un diagnostic TSA par une équipe pluridisciplinaire de santé et d'être résident du département du Tarn.

Les orientations peuvent être effectuées par les partenaires ou via une sollicitation directe auprès d'Otéma TSA. Le programme se limite à un accompagnement complet de 15 personnes TSA qui montrent des difficultés pour accéder à l'emploi.

L'accompagnement ou parcours complet se formalise par un contrat d'engagement des 2 parties. Le bénéficiaire débute son parcours par le pôle accueil pour déterminer un plan d'action et il est orienté vers les autres pôles d'activités (Animation, accompagnement vers l'emploi et Habiletés sociales)

Ce type de parcours se distingue de bénéficiaires qui auront la possibilité d'être orienté vers le pôle animation pour faire une découverte des métiers en séance individuelle ou collective. Cette orientation est enregistrée après une prescription de nos partenaires et réalisable selon les plannings de l'association.

Age minimum

Otéma TSA bénéficie d'une convention de partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale. Elle a des contacts privilégiés avec l'Inspecteur Académique Handicap et la référente autisme du département. Cette convention facilite nos interventions dans les collèges.

Le programme OF2i que nous menons depuis janvier 2022 est une tentative de réponse à de jeunes personnes autistes qui se retrouvent sans solutions à l'issue des classes ULIS des collèges. Bien souvent elles restent au domicile des parents sans véritables perspectives. Dans le cadre de ce programme, l'âge minimum de 16 ans est donc retenu pour pouvoir entrer dans le dispositif avec un accompagnement des parents. Les services académiques pourront donc nous orienter des jeunes issues de ces classes qui sont en attente ou non d'une nouvelle orientation.

Durée d'accompagnement

La durée d'accompagnement est comprise entre 6 et 12 mois. Le nombre de personnes accompagnées ne pourra excéder sur une année que 15 personnes avec un parcours complet, c'est-à-dire un parcours débutant par le pôle accueil et conclu par le pôle d'accompagnement vers l'emploi.

Entrée dans le dispositif des autres BOETH (Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés)

Ces publics seront orientés par des prescriptions du SPE (Service Public Emploi) sous réserve de places disponibles. Ils bénéficieront des activités du pôle animation et des échanges réguliers seront effectués par une fiche de liaison afin d'assurer le suivi d'accompagnement vers l'emploi.

Sur le territoire diverses structures sont missionnées pour l'accompagnement des publics éloignés de l'emploi. Les Entreprises Adaptées, les missions locales, cap emploi, DELTA et nouvellement installé à Castres, l'école de la deuxième chance. Il existe aussi des organismes de formation ou des structures d'IAE qui ont plusieurs outils pour favoriser l'accès à l'emploi des personnes qu'elles accompagnent. Toutes ces structures pourront s'appuyer sur les outils que nous proposons dans le cadre de notre pôle animation et sa découverte des métiers en VR. Elles pourront donc orienter sur prescription leurs publics vers notre programme d'animation dédiée d'aide à l'orientation. Cet accès unique au pôle animation est envisagé dans le cadre d'ateliers collectifs ou individuels. Nous pourrions réserver par exemple un jour par semaine pour ce type de public.

Localisation

Le lieu d'accueil est installé à Giroussens. Nous avons créé une plateforme de covoiturage, Covoit81 qui pourra faciliter les déplacements. De plus des contacts sont en cours avec le secours catholique pour expérimenter sur notre territoire un dispositif d'Utilité Sociale. L'antenne de Saint Sulpice s'est montrée intéressée pour la création de ce programme. C'est faire appel à des chauffeurs bénévoles afin de faciliter les déplacements de divers publics sur des trajets de la vie sociale.

Dans le cadre de sa plateforme de mobilité, Otéma se déplace sur tout le territoire. Nous pourrions utiliser les locaux de France Services pour être au plus près de nos publics.

La détermination du projet professionnel

La personne accompagnée bénéficiera d'un plan d'action à mettre en place dans le cadre du pôle accueil. Les pôles d'activités sont différenciés dans ce programme mais ils sont tous complémentaires et dans le cadre d'un parcours complet il se peut que la personne fasse des « allers-retours » entre eux.

Le pôle animation va permettre de cibler un métier, le pôle accompagnement peut permettre de valider ce projet. Il existe donc tout un processus qui seront consignés dans diverses séquences menées de manière individuelle avec le bénéficiaire :

- Construire une situation professionnelle : Créer son propre projet et développer ses compétences car il n'est pas toujours possible de trouver un nouvel emploi immédiatement. Dans cette attente il est donc judicieux de développer son projet professionnel. Le mener à bien permet de faire de nouvelles rencontres et de développer des compétences. C'est une affirmation de soi.
- Insérer son projet professionnel dans un projet de vie : c'est établir un pont entre le projet d'avenir et le moment présent. La méthode des scénarios donne une représentation créative de situations ou de parcours à venir. On peut imaginer différents chemins, différents objectifs qui concernent l'ensemble du projet personnel, le projet professionnel n'est qu'un élément de son avenir.
- La validation des compétences : Lorsque les options commencent à se préciser, il convient de réfléchir à la liste des compétences nécessaires à chaque projet, de valider celles qui sont présentes et de réfléchir à la manière de développer celles qui sont en cours d'acquisition. Il est important de dresser une liste de compétences nécessaires aux différents scénarios
- Préparation au choix (mise en situation et pôle animation) : Le processus de choix doit bien souvent passer par de l'expérimentation. Exprimer un choix pour une personne autiste est complexe, les mises en situation professionnelle seront donc à privilégier (Pôle accompagnement vers l'emploi) et les outils que nous développons dans le pôle animation permettent d'élaborer divers intérêts.

- Le choix final : il s'appuie sur des arguments qui ont été analysés au cours de l'accompagnement. Il doit être analysé selon diverses contraintes du territoire et des particularités même de la personne (contraintes liées à l'environnement du travail, distance par rapport au domicile, temps partiel, télétravail... Cette synthèse devra clairement faire ressortir les différentes options envisagées par la personne.

Le plan d'action

Le projet est défini, cela signifie que les autres options ont été abandonnées au moins à court terme. Reste à le mettre en œuvre en définissant un plan d'action. Ce dernier doit être aussi précis que possible et doit avoir anticipé diverses contraintes. C'est aussi un travail qui doit être mené en collaboration avec les partenaires de l'action. Il devra déterminer l'accompagnement de sa mise en œuvre et fixer une limite de temps d'accompagnement.

Sortie du dispositif

Les personnes sortent du dispositif au bout d'1 an d'accompagnement. Si la personne est en emploi l'accompagnement se termine une fois qu'un tutorat en entreprise est effectué.

Le dispositif permet de nouvelles orientations vers divers partenaires :

- Dispositif DELTA
- Organismes de formation
- Structure d'Insertion par l'Activité Economique
- Etablissements Médico-Sociaux (ESAT)
- Entreprise adaptée

Evaluation du programme

- Nombre de projet validé
- Nombre de stage de mise en situation professionnelle
- Nombre d'accompagnement vers l'emploi
- Nombre d'entrée en emploi protégé / ordinaire
- Nombre de partenaire mobilisé
- Nombre d'orientation vers partenaires
- Nombre d'animation effectué sur prescription
- Nombre total de personne accompagnée avec l'appui d'un tableau présentant la typologie des publics (âge, sexe, domiciliation, QPV, niveau de qualification...)
- Durée moyenne d'accompagnement
- Durée moyenne du parcours (Entrée et sortie du dispositif)
- Les solutions mobilisées à la sortie du dispositif avec l'appui d'un tableau indiquant le nombre de personne en emploi, formation, CDD/CDI, alternance, apprentissage, contrat d'insertion, contrat aidé, durée du contrat ...

Ce programme a débuté le 22 septembre 2023. Un premier bilan est donc disponible avec des résultats encourageants.

BUDGET OTEMA

De septembre 2021 à Décembre 2024

DEPENSES		RECETTES	
MATERIEL	17 314	AGEFIPH	100 000
FORMATION	3 870	PRITH Occitanie	24 500
LOGICIEL	26 596	Région Occitanie	30 000
SALAIRE	170 940	AG2R	15 000
FRAIS DIVERS	18 906	Fondation Malakoff	30 000
		OTEMA	38 626
TOTAL	237 626	TOTAL	237 626