

De l'ULIS pro au monde du travail : Histoires de transition

Université Toulouse Jean-Jaurès

Florence Savournin, Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation – Université Toulouse Jean Jaurès
et Valérie Capdevielle, Professeure en psychologie du développement et de l'éducation – Université Toulouse Jean Jaurès



●

Publics ciblés

Elèves de lycées
professionnels en
situation de handicap
intellectuel et psychique

Territoire de mise en œuvre du projet

Département
de Haute-Garonne

Soutenue dans le cadre de l'appel à projets conjoint FIRA-H-Agefiph, cette recherche analyse comment sécuriser l'insertion professionnelle en milieu ordinaire des lycéens en situation de handicap intellectuel ou psychique. Elle s'appuie sur les témoignages des élèves, de leurs familles, des équipes éducatives et des tuteurs en entreprise. L'objectif est notamment d'évaluer l'impact des Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) dans l'accompagnement de ces parcours vers l'emploi. À l'issue, des tendances font consensus, comme celle de créer et consolider des partenariats entre les établissements, les acteurs institutionnels de l'insertion sociale et professionnelle, les familles, les jeunes et les entreprises. Sécuriser les transitions implique par conséquent des choix politiques et épistémologiques concrets (ne pas médicaliser l'accompagnement de la scolarisation, tenir compte de la dimension capacitante des milieux de vie).



● Site internet

Le film « Là où je suis, là où je vais » :

lps-dt.univ-tlse2.fr/la-ou-je-suis-la-ou-je-va-is

La plateforme du projet :

view.genially.com/6786ac86781345f3f8f29684/interactive-content-plateforme-interactive-soutenir-les-pratiques-inclusives

●

Florence Savournin

05 62 25 21 12

florence.savournin@univ-tlse2.fr

●

Valérie Capdevielle

05 61 50 25 93

valerie.capdevielle-mougnibas@univ-tlse2.fr

●

Innovation-recherche de l'Agefiph :

innovation.agefiph.fr